

Manager la santé et la sécurité au travail pour tout auditeur SST (norme ISO 45 001 et norme ISO/IEC TS 17 021-10)

RESSOURCES HUMAINES / GESTION DU PERSONNEL / PAIE - 2020

La formation en résumé

Manager la santé et la sécurité au sein de son organisation n'est pas chose aisée. Patience, pédagogie et force de conviction sont autant de qualités que toute personne en charge d'animer la politique santé et sécurité de son entreprise doit avoir. Nous vous proposons ici un panorama des bonnes pratiques de management afin de faciliter votre rôle dans la prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS :

- Rendre acteurs les salariés de la politique de prévention déployée
- Identifier les actions à mettre en oeuvre pour y répondre.
- Préparer l'animateur sécurité au « savoir fédérer » avec les attitudes et argumentaires adaptés.

PARTICIPANTS :

- Responsable ou animateur du système de management santé sécurité au travail Responsable opérationnel devant se garantir de la santé et de la sécurité au travail.
- Elu ou suppléant du CSE (membre ou non de la CSSCT), le Référent Santé et Sécurité (RSSCT), tout auditeur SST.
- DRH/RRH/Opérationnel RH Dirigeant/ Gérant de PMI PME.

PRÉ-REQUIS :

- Être acteur de la prévention des risques professionnels, de la santé et sécurité au travail au sein de son organisation.



1 100 €

(non assujetti à la TVA)



2 jours (14 heures)

LE PROGRAMME

QUELQUES RAPPELS FONDAMENTAUX

- Les enjeux d'une politique prévention pour les salariés
- La responsabilité des salariés face au respect des préventions internes déployées

LES LEVIERS DE L'ANIMATEUR SÉCURITÉ POUR COMMUNIQUER AVEC LES ÉQUIPES

- Verrouiller et savoir formaliser ses domaines de compétences
- Les trois dimensions de la fonction de l'animateur
- Les missions de l'animateur
- Le processus d'intégration des salariés
- L'accompagnement de l'animateur
- Choisir les méthodes de transfert appropriées

CHOISIR LES MÉTHODES DE SENSIBILISATION ET D'IMPLICATION

- Repérer les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte
- Comparer les avantages et inconvénients des différentes méthodes pédagogiques
- Déterminer les critères de choix des méthodes pédagogiques
- Les situations d'échec
- Les facteurs de réussite
- Distinguer les connaissances des compétences
- Quels savoirs transférer (connaissances et compétences explicites et tacites)

TÉLÉFORMATION

SPÉCIAL COVID-19 | CONFINEMENT

Formations

100% À DISTANCE



Formations éligibles au nouveau dispositif FNE Formation renforcé

(Financement par l'État de la formation des salariés en activité partielle)

ÉCOLE PRATIQUE

formationpro@ecolepratique.com

04 91 14 26 80

ecolepratique.com

- De quels savoirs les équipes auront besoin
- Savoir formaliser les savoirs
- Dialoguer avec les salariés à partir d'un questionnaire bien construit
- Impliquer toutes les parties prenantes

ANIMER DES SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE

- Identifier les facteurs clés de succès pour réussir l'animation d'une politique de prévention
- Maîtriser les techniques de prise de parole en public
- Gérer la dynamique du groupe en apprentissage
- Identifier son style d'animation
- Gérer les situations difficiles
- Faire participer les salariés
- Canaliser les critiques dans un contexte difficile
- Intégrer le droit du travail, la gestion des différents risques professionnels et les modes préventifs dans son management de la sécurité

Les + de la formation :

- Formateur expérimenté et issu de la profession, agréé par la DIRECCTE PACA.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Formation à distance (classe virtuelle) synchrone avec alternance d'apports théoriques et pratiques par pédagogie active.
- Espace collaboratif en mode projet pour échanges, analyses de pratiques, mises en situation et cas réels d'entreprises avec suivi asynchrone.
- Supports de formation numériques aux participants.
- Groupe de 10-12 participants maximum.

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Émargement de présence par processus de signature digitale.
- Acquis évalués en cours et en fin de formation.
- Évaluation de satisfaction par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

